

**COMMUNAUTE de COMMUNES COMMERCY VOID**  
**CONSEIL COMMUNAUTAIRE du 16 octobre 2025**

Envoyé en préfecture le 21/10/2025

Reçu en préfecture le 22/10/2025

Publié le

ID : 055-200066157-20251016-92\_2025-DE

**Objet : Projet éducatif 2026/2030**

L'an deux mille vingt-cinq, le seize octobre, à vingt heures trente, les Délégués des communes adhérentes à la Communauté de Communes Commercy Void Vaucouleurs, convoqués le dix octobre deux mille vingt-cinq, selon les règles édictées par le Code Général des Collectivités Territoriales, se sont réunis à COMEMRCY.

Etaient présents : **Boncourt-sur-Meuse** : GUEPET Yann *suppléant de LARDÉ Philippe* ; **Boviolles** : LIGIER Jean-Pierre ; **Burey-en-Vaux** : CAUMIREY Dominique ; **Burey-La-Côte** : LANGARD Jean-Michel ; **Chalaines** : KERCRET Brigitte ; **Chonville-Malaumont** : LANTERNE Bruno ; **Commercy** : BARREY Patrick, CAHU Gérard, DELAMARCHE Carole, KIEFER Sandrine, LAURENT Claude, MARCHAND Martine, REYRE Benoît, THIRIOT Elise ; **Cousances les Triconville** : BIZARD Michel ; **Dagonville** : WENTZ Dominique ; **Epiez-sur-Meuse** : ANTOINE Fabienne ; **Erneville-Aux-Bois** : FOURNIER Catherine ; **Euville** : FERIOLI Alain, SOLTANI Denis ; **Grimaucourt-Près-Sampigny** : DAL ZOTTO *suppléante de FILLION Jean-Charles* ; **Laneuville-au-Rupt** : FURLAN Jacques ; **Lérrouville** : HUMBERT Jean-Claude, PORTEU Brigitte, VIZOT Alain ; **Marson-sur-Barboure** : PETITJEAN Joël ; **Mécrin** : MOUSTY Michel ; **Mélny-le-Grand** : WAGNER Dominique ; **Montbras** : MAGRON Philippe ; **Nançois-Le-Grand** : SCHMITT Robert ; **Ourches-sur-Meuse** : GUILLAUME Jean-Louis ; **Pagny-la-Blanche-Côte** : ROUVENACH Daniel ; **Pagny-sur-Meuse** : MAGNETTE Jean-Marc, PAGLIARI Armand ; **Reffroy** : LECLERC Francis ; **Saint-Aubin-sur-Aire** : BEAUSEIGNEUR Hugues ; **Saint-Germain-sur-Meuse** : POTIER Rémi ; **Saulvaux** : ETIENNE Gilles ; **Sauvigny** : HENRY Jean Luc ; **Sepvigny** : MARCHAND Éric ; **Sorcy-Saint-Martin** : KOUDLANSKY Sophie ; **Troussey** : GUILLAUME Alain ; **Ugny-sur-Meuse** : FIGEL Régis ; **Vaucouleurs** : GEOFFROY Alain ; **Void-Vacon** : ROCHON Sylvie, GAUCHER Alain

Absents :

**Boncourt-sur-Meuse** : LARDÉ Philippe ; **Bovée-sur-Barboure** : LEROUX Dominique ; **Brixey-aux-Chanoines** : TRAMBLOY Jean-Marie ; **Broussey en Blois** : BELMONT Stéphanie ; **Champougny** : VINCENT Éric ; **Commercy** : CARE Florent, GENARD Angélique, GENIN Jessica, GUCKERT Olivier, LEMOINE Olivier, SACCHIERO Laëtitia ; **Euville** : GIRON Marcel, HERY Joël ; **Goussaincourt** : BISSINGER Michel ; **Grimaucourt-Près-Sampigny** : FILLION Jean-Charles ; **Maxey-sur-Vaise** : CARDOT Julien ; **Mélny-le-Petit** : BIZET Jehanne ; **Ménil-La-Horgne** : KAISER Claude ; **Montigny-les-Vaucouleurs** : NAJOTTE Sylvie ; **Naives-En-Blois** : VAUTHIER Daniel ; **Neuville-les-Vaucouleurs** : TIRLICIEN Alain ; **ont-sur-Meuse** : GRUYER Reynald ; **Rigny-la-Salle** : LOUIS Séverine ; **Rigny-Saint-Martin** : POIRSON Éliane ; **Sauvoy** : MASSON Sophie ; **Sorcy-Saint-Martin** : MARTIN Franck ; **Taillancourt** : MAZELIN François ; **Vadonville** : AGULLO Anthony ; **Vaucouleurs** : DINE Régis, DI RISIO Ghislaine, GUERILLOT Virginie, HOCQUART Clothilde ; **Vignot** : MILLOT Nicolas, SINAMA POUJOLLE David, LECLERC Madeleine ; **Villeroy-sur-Méholle** : LAURENT Eddy ; **Void-Vacon** : JOUANNEAU Olivier, THIRY Nathalie ; **Willeroncourt** : LAFROGNE Nicolas

Pouvoirs ont été donnés à :

LECLERC Francis de BISSINGER Michel, FERIOLI Alain de GIRON Marcel, BEAUSEIGNEUR Hugues de LAFROGNE Nicolas, LANGARD Jean-Michel de TRAMBLOY Jean-Marie, ROCHON Sylvie de JOUANNEAU Olivier, SOLTANI Denis de HERY Joël, GILLES Etienne de KAISER Claude, LAURENT Claude de CARE Florent, MARCHAND Martine de LEMOINE Olivier, BARREY Patrick de GENART Angélique

Secrétaire de séance : LIGIER Jean-Pierre

Nombre de membres en exercice : 83

Nombre de membres présents : 46

Nombre de pouvoirs : 10

Nombre de suffrages exprimés : 56

VOTES : Pour : 56 - Contre : 0 - Abstention : 0

**16/10/2025 Délibération n°92-2025**

Vu le Code Général des Collectivités Territoriales notamment l'article L2121-29,  
Vu le code de l'Education notamment les articles L521-1 à L521-4, L. 551-1, et D521-1 à D521-13,  
Vu le code de l'action sociale et des familles, notamment les articles L227-4, R.227-1, R.227-16 et R.227-20,  
Vu le décret n°2016-1051 du 1er août 2016 relatif au projet éducatif territorial et à l'encadrement des enfants scolarisés bénéficiant d'activités périscolaires dans ce cadre,

Chaque organisateur d'accueils collectifs de mineurs doit établir un projet éducatif, c'est une obligation réglementaire.

Il traduit son engagement, ses priorités, ses principes éducatifs. Il fixe les orientations et les moyens à mobiliser pour sa mise en œuvre.

Formalisé par un document, le projet éducatif est commun à l'ensemble des accueils organisés. Le projet éducatif est transmis aux directeurs et aux équipes pédagogiques. Il détermine les orientations du projet pédagogique.

Le projet éducatif des ACM organisés par la CC CVV arrivera à échéance le 31/12/2025.

Un nouveau projet doit être établi pour la période 2026/2030.

La commission et le bureau ont émis un avis favorable au projet présenté

Il est demandé au Conseil de se prononcer sur le projet.

Après exposé de la Vice-Présidente et après avoir délibéré,

Le Conseil Communautaire, à l'unanimité, :

- **APPROUVE** le Projet Educatif de Territoire ci annexé pour la période 2026/2030 ayant pour objectifs :

☐ **Favoriser la socialisation de l'enfant, en l'amenant à :**

Développer des rapports avec les autres enfants et les adultes,  
Stimuler son ouverture d'esprit, sa propre réflexion et son sens critique  
Découvrir et comprendre les valeurs morales et sociales de notre société  
Eveiller son sens de la responsabilité individuelle et collective.  
Savoir faire des propositions, prendre plaisir à collaborer aux activités, à échanger, à coopérer

☐ **Eduquer à la citoyenneté**

Respecter des droits de l'homme, la justice sociale, la diversité, l'égalité entre les sexes et la durabilité environnementale

☐ **Amener les enfants et les jeunes à découvrir et pratiquer des activités de loisirs variées et en particulier autour de cinq thèmes**

Découverte et connaissance de la nature et de l'environnement  
Sensibilisation à l'éco-citoyenneté et au développement durable  
Découverte et pratique des arts (Musique, Arts Plastiques,...)  
Offrir un espace de liberté et d'expression aux enfants fréquentant les activités  
Acquérir le plaisir de lire et connaître l'environnement du livre, de la presse  
S'impliquer et participer à un projet d'écriture  
Manipuler les outils multimédia, savoir s'en servir dans un projet mais aussi connaître les risques qui y sont associés  
Développer une motricité fine dans la réalisation d'activités manuelles

☐ **Utiliser l'appartenance au territoire pour élargir sa vision du monde.**  
Connaître les différentes composantes du territoire de la CC CV (villages, associations, ...), pour élargir son ouverture d'esprit.  
Développer une identité territoriale et intercommunale.

Envoyé en préfecture le 21/10/2025  
Reçu en préfecture le 22/10/2025  
Publié le  
ID : 055-200066157-20251016-92\_2025-DE

☐ **Faire de la cantine un temps éducatif**  
Développer les connaissances sur l'alimentation, les principes de nutrition, savoir être à table,  
Améliorer la qualité de vie à la cantine.

☐ **S'approprier un règlement, des règles vie,...**  
Donner des repères et du sens aux règles de vie en communauté, en liaison avec les règlements en vigueur à l'école.  
Coordonner les règlements école/périscolaire/cantine/péri éducatifs  
Les règlements servent de supports éducatifs pour des activités sur la citoyenneté et la laïcité

☐ **Développer l'intégration des enfants atteints de troubles de la santé ou de handicaps au travers d'activités collectives de loisirs.**

- **AUTORISE** le Président à prendre toute disposition utile à la mise en œuvre du projet éducatif

- **AUTORISE** le Président à signer tous les documents relatifs à ce dossier.

*Ainsi fait et délibéré les jour, mois et an susdit.  
Pour extrait conforme et attestation du caractère exécutoire.*

**Le Président**

**Francis LECLERC**

Date de convocation : 10/10/2025

Le Président certifie sous sa responsabilité le caractère exécutoire de cet acte, informe que la présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir devant le Tribunal Administratif dans un délai de deux mois à compter de la présente notification.



**Commercy Void Vaucouleurs**  
Communauté de Communes

Envoyé en préfecture le 21/10/2025

Reçu en préfecture le 22/10/2025

Publié le

ID : 055-200066157-20251016-92\_2025-DE

## **COMMUNAUTE DE COMMUNES COMMERCY VOID VAUCOULEURS**

### **Projet éducatif des accueils de loisirs 2026-2030**

*Le projet éducatif traduit l'engagement de l'organisateur, ses priorités, ses principes.*

*Il définit le sens de ses actions.*

*Il fixe des orientations et les moyens à mobiliser pour sa mise en oeuvre*

#### **PREAMBULE**

---

La Communauté de Communes Commercy Void Vaucouleurs compte 54 communes.

La CC CVV est située en lorraine Ouest dans la zone d'influence économique et démographique de Toul et Nancy.

La population s'élève à 21 952 habitants.

La CC CVV dispose d'une compétence globale en matière d'animations à destination de l'enfance et de la jeunesse de son territoire.

La CC CVV se positionne comme **organisateur des accueils de loisirs** sur son territoire.

**Le projet éducatif** définit les objectifs de la CC CVV dans la mise en place de dispositifs d'animations à destination de l'enfance et de la jeunesse sur son territoire.

Il décline les intentions et les principes éducatifs ainsi que les modalités de mise en œuvre sur tous les types d'accueil que la CC CVV organise, à savoir :

- les accueils périscolaires du matin, du midi et du soir
- les accueils périscolaires du mercredi
- les accueils extrascolaires pendant les vacances
- les séjours courts
- les séjours de vacances avec hébergement.

Le projet éducatif est commun à l'ensemble des accueils organisés par ou pour la CC CVV.

Le projet éducatif est transmis aux directeurs et aux équipes pédagogiques et détermine les orientations du projet pédagogique de chaque accueil.

## **Objectifs généraux**

La politique Enfance Jeunesse de la CC CVV participe à la réalisation de certains objectifs généraux de la CC CVV, à savoir :

- ☐ Maintenir et attirer la population sur le territoire, en particulier les jeunes et les familles,
- ☐ Répondre à un besoin croissant de garde d'enfants,
- ☐ Permettre à tous les habitants d'accéder aux loisirs et aux divertissements.

## **Objectifs spécifiques**

La déclinaison opérationnelle de cette politique consistera à :

- ☐ Mettre en œuvre un projet éducatif et des projets pédagogiques ambitieux,
- ☐ Augmenter la qualité et la quantité de l'offre de services sur le territoire,
- ☐ Tendre vers une harmonisation et une coordination territoriale de cette offre en matière de couverture, d'accessibilité, de tarifs, avec une approche multi-sites.

## **Objectifs éducatifs**

Organiser des loisirs collectifs pour les mineurs est un acte éducatif, complémentaire à l'éducation familiale et scolaire.

La CC CVV en est consciente, c'est pourquoi elle souhaite que les accueils mis en place participent à la réalisation des objectifs suivants :

### ☐ **Favoriser la socialisation de l'enfant, en l'amenant à :**

Développer des rapports avec les autres enfants et les adultes,  
Stimuler son ouverture d'esprit, sa propre réflexion et son sens critique  
Découvrir et comprendre les valeurs morales et sociales de notre société  
Eveiller son sens de la responsabilité individuelle et collective.  
Savoir faire des propositions, prendre plaisir à collaborer aux activités, à échanger, à coopérer

### ☐ **Eduquer à la citoyenneté**

Respecter des droits de l'homme, la justice sociale, la diversité, l'égalité entre les sexes et la durabilité environnementale

### ☐ **Amener les enfants et les jeunes à découvrir et pratiquer des activités de loisirs variées et en particulier autour de cinq thèmes**

Découverte et connaissance de la nature et de l'environnement  
Sensibilisation à l'éco-citoyenneté et au développement durable  
Découverte et pratique des arts (Musique, Arts Plastiques,...)  
Offrir un espace de liberté et d'expression aux enfants fréquentant les activités  
Acquérir le plaisir de lire et connaître l'environnement du livre, de la presse  
S'impliquer et participer à un projet d'écriture  
Manipuler les outils multimédia, savoir s'en servir dans un projet mais aussi connaître les risques qui y sont associés  
Développer une motricité fine dans la réalisation d'activités manuelles

### ☐ **Utiliser l'appartenance au territoire pour élargir sa vision du Monde.**

Connaître les différentes composantes du territoire de la CC CVV (villages, associations, culture,...), pour élargir son ouverture d'esprit.  
Développer une identité territoriale et intercommunale.

### ☐ **Faire de la cantine un temps éducatif**

Développer les connaissances sur l'alimentation, les principes de nutrition, savoir être à table,

Améliorer la qualité de vie à la cantine.

Envoyé en préfecture le 21/10/2025

Reçu en préfecture le 22/10/2025

Publié le

ID : 055-200066157-20251016-92\_2025-DE

### ☐ **S'approprier un règlement, des règles vie,...**

Donner des repères et du sens aux règles de vie en communauté, en en vigueur à l'école.

Coordonner les règlements école/périscolaire/cantine/péri éducatifs

Les règlements servent de supports éducatifs pour des activités sur la citoyenneté et la laïcité

### ☐ **Développer l'intégration des enfants atteints de troubles de la santé ou de handicaps au travers d'activités collectives de loisirs.**

## **LES MOYENS**

---

Afin de mettre en place des dispositifs adaptés aux différentes catégories de publics, la CC CVV souhaite différencier cinq tranches d'âge : 3 à 6 ans, 6 à 8 ans, 8 à 11 ans, 11 à 13 ans et 13 à 18 ans

La CC CVV compte :

- 15 accueils périscolaires matin/midi et soir
- 3 accueils périscolaires du mercredi
- le nombre d'accueil extrascolaire varie en fonction des périodes et des besoins des populations mais au minimum un accueil par secteur est organisé à chaque période de vacances.

En effet, au vu de la répartition de la population, de l'étendue du territoire, une organisation pertinente du territoire consiste à mailler le territoire afin que chaque enfant puisse participer.

La CC CVV peut également mettre en place des transports le cas échéant.

Les sites extrascolaires sont décloisonnés : chaque enfant peut s'inscrire où il souhaite sur le territoire, de manière à ne pas restreindre chaque accueil à un seul lieu, et à favoriser les échanges entre les enfants et les jeunes du territoire. Cette faculté permet également à l'enfant de choisir son site en fonction du programme proposé.

La CC CVV dispose en principe de tous les locaux permettant l'ensemble des accueils.

Toutefois des conventions de mise à disposition peuvent être signées entre la CC CVV et les Communes si besoin.

Bien que l'organisation soit de la compétence de la CC CVV, la gestion des accueils peut être partagée entre différents acteurs, selon la nature et la localisation des dispositifs. Ces acteurs peuvent être outre la CC CVV, des associations locales ou un prestataire de services d'animation.

Un agent administratif de la CC CVV a pour mission d'assurer l'organisation, la gestion et la coordination des dispositifs.

Les animateurs sont recrutés par la CC CVV sur proposition des Directions des centres. Les équipes disposent d'un temps de préparation.

Concernant la communication, la CC CVV dispose d'une page Facebook, communique par mel, par distribution toutes boîtes aux lettres ou encore via les écoles.

Une communication spécifique est établie pour chaque période de vacances ou par période concernant les mercredis.

Un portail famille a été mis en ligne.

Il s'agit un outil permettant d'accéder à un espace personnalisé sécurisé pour les inscriptions des enfants aux services périscolaires et extrascolaires de la CC CV.

Envoyé en préfecture le 21/10/2025

Reçu en préfecture le 22/10/2025

Publié le

ID : 055-200066157-20251016-92\_2025-DE

Enfin, un **comité de pilotage** est créé afin de diriger l'organisation de ces services. Son rôle sera d'évaluer la politique « enfance jeunesse » dans son ensemble, et de prendre des décisions quant aux orientations à suivre.